

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS
SCHOOL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH AKUNTANSI SEKTOR
PUBLIK MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UMS**



Disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Strata I
pada jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:

Gasela Sandya Murti

A210150206

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Gasela Sandya Murti

NIM : A210150206

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Schoology* Untuk Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran Pada Mata Kuliah Akuntansi Sektor Publik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UMS.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar - benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Gasela Sandya Murti

A210150206

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS *SCHOOLGY*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN PADA MATA
KULIAH AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI UMS**

Diajukan Oleh:

Gasela Sandya Murti

A210150206

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 8 Juli 2020



Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M.M

NIDN. 0608115701

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS
***SCHOOL* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN**
PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH AKUNTANSI SEKTOR
PUBLIK MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UMS

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Gasela Sandya Murti

A210150206

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, 25 Juli 2020

Dan dinyatakan memenuhi syarat

Dewan Penguji

- | | |
|--|---------|
| 1. Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M.M. | (.....) |
| (Ketua Dewan Penguji) | |
| 2. Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd | (.....) |
| (Anggota I Dewan Penguji) | |
| 3. Drs. Djumali, M.Pd | (.....) |
| (Anggota II Dewan Penguji) | |

Dekan,



Prof. Drs. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIDN. 0028046501

MOTTO

“ Satu-satunya sumber pengetahuan adalah pengalaman.”

(Albert Einstein)

“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, dan istiqomah dalam menghadapi segala cobaan”

(TGKH.Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

“Iringi usaha dengan doa dan keikhlasan, kelak hasil yang akan didapat akan jauh lebih indah”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, pada akhirnya tugas akhir (skripsi) ini dapat terselesaikan dengan baik, dengan kerendahan hati yang tulus dan hanya mengharap ridho Allah semata, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayah handa Sudarto dan Ibunda Suyatmi yang telah member cinta, pengorbanan, kasih sayang, semangat, nasihat dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesanku. Do'a yang tulus selalu penulis persembahkan atas jasa beliau yang telah mendidikku serta membesarkanku sehingga mengantarkan penulis menyelesaikan Pendidikan SI.
2. Adikku tersayang Sauca Dharma Duta dan Kiara Nasyalika Wardana yang selalu memberikan do'a, penyemangatku.
3. Terima Kasih kepada kakak ku tersayang Nova Ika Sari dan Novi Ika Sari yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam hal apapun.
4. Keluarga besar yang telah memberikan do'a, dukungan dan semangat.
5. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan dan teman-teman terbaik ku Ricko Estutomo, Singgih, Tata Utama, Risma, Anjas, Langga, Ambar, Mifta, Yunia, Fahrurozy, Hana, Danas, Amara, Niken, Ririnatika, Aring, Arika, Galuh Suminar, Widy Miswari, Suciana nada, Aditya Nugroho, Andik dan Tomi.
6. Terimakasih kepada teman-teman Program Studi Pendidikan Akuntansi yang membantu selama berkuliah di UMS.
7. Terimakasih kepada teman-teman Nimco Mega Store atas dukungan dan semangatnya.
8. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta tercinta.

KATAPENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Schoology* Untuk Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran Pada Mata Kuliah Akuntansi Sektor Publik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UMS.”

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materiil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M.M. dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. M.C Asmawan, S.Pd., M.Pd. dan Agus Susilo, M.Pd, Dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, dan berkenan membalas semua kebaikan yang diberikan kepada penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat bagi kita semua

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
1. Jenis Penelitian	20

2. Desain Penelitian.....	20
3.Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Data, Sumber Data dan Narasumber	21
C. Kehadiran Peneliti	22
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Keabsahan Data	23
F. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian.....	26
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	26
2. Deskripsi Data Penelitian	28
3. Temuan Penelitian	43
B. Pembahasan	44
C. Keterbatasan Penelitian	48
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Implikasi.....	51
C. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

ABSTRAK

Gasela Sandya Murti /A210150206. **Implementasi Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Schoology* Untuk Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran Pada Mata Kuliah Akuntansi Sektor Publik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UMS**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan: (1.) Mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran *E-learning* berbasis *Schoology* dalam proses pembelajaran pada mata kuliah akuntansi sektor publik mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. (2.) Untuk mengetahui pengaruh setelah diterapkannya pembelajaran *E-learning* berbasis *Schoology* pada mata kuliah akuntansi sektor public mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. (3.) Untuk mengetahui keaktifan pembelajaran *E-learning* berbasis *Schoology* pada mata kuliah akuntansi sektor publik mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi partisipasi pasif, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan model interaktif dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data/penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Penerapan media belajar e-learning telah digunakan di Program Studi Pendidikan akuntansi yang terdiri dari 3 platform media diantaranya *Edmodo*, *Moodle* dan *Schoology*. (2) Pengaruh penerapan *e-learning* dengan *schoology* pada mata kuliah akuntansi sektor publik memberikan dampak positif dan negatif. Dampak positif yang ditimbulkan dari penggunaan *e-learning* dengan *schoology* yaitu membuat proses pembelajaran dapat diakses dimana saja dan kapan saja, pengaksesan materi yang lebih mudah dan kegiatan belajar yang lebih fleksibel dapat terlaksana kapanpun dan dimanapun tanpa harus bertatap muka. Adapun dampak negatif dari penerapan *e-learning* dengan *schoology* adalah berkurang nya interaksi secara langsung antara dosen dan mahasiswa sehingga dosen tidak dapat mengamati secara langsung perkembangan mahasiswanya, (3) Keaktifan pembelajaran pada mata kuliah akuntansi sektor publik dengan diterapkannya *e-learning* berbasis *schoology* mengalami peningkatan keaktifan dimana mahasiswa yang biasanya tidak aktif menjadi lebih aktif dan mau berpendapat didalam forum diskusi dengan menggunakan *schoology* karena dapat diakses kapan pun dan dimanapun, mudahnya pengaksesan materi meningkatkan keaktifan mahasiswa dalam mengolah dan memahami materi karena dapat dilakukan kapanpun dan dimanapun sehingga mahasiswa lebih mudah dan lebih fleksibel dalam proses belajarnya.

Kata kunci: *e-learning*, *schoology*, keaktifan pembelajaran

ABSTRACT

Gasela Sandya Murti / A210150206. ***Implementation of Schoology-Based E-Learning Learning To Improve Learning Activities in Public Sector Accounting Subjects in UMS Accounting Education Students.*** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. July 2020.

This study aims: (1.) To find out how the application of Schoology-based E-learning in the learning process in public sector accounting courses in accounting education students at Muhammadiyah University of Surakarta. (2.) To determine the effect after the implementation of Schoology-based E-learning in public sector accounting courses in accounting education students at the Muhammadiyah University of Surakarta. (3.) To find out the activeness of Schoology-based E-learning in public sector accounting courses in accounting education students at the Muhammadiyah University of Surakarta. This type of qualitative research with ethnographic approach research design. Data collection techniques using interviews, observation of passive participation, and documentation. Data validity is done by source triangulation and method triangulation. Data analysis techniques use an interactive model with steps of data collection, data reduction, data presentation and data verification / drawing conclusions. The results showed that, (1) The application of e-learning learning media has been used in the Accounting Education Study Program which consists of 3 media platforms including Edmodo, Moodle and Schoology. (2) The effect of applying e-learning with schoology on public sector accounting courses has positive and negative impacts. The positive impact arising from the use of e-learning with schoology means that the learning process can be accented anywhere and anytime, accessing material that is easier and more flexible learning activities can be carried out anytime and anywhere without having to meet face to face. The negative impact of the application of e-learning with schoology is the reduced direct interaction between lecturer and student so that the lecturer cannot directly observe the progress of his students, (3) The activeness of learning in public sector accounting courses with the adoption of schoology-based e-learning has increased activity where students who are normally not active become more active and willing to argue in discussion forums using schoology because they can be accessed anytime and anywhere, easy access to material increase the activeness of students in processing and understanding the material because it can be done anytime and anywhere so that students are easier and more flexible in their learning process.

Keywords: *e-learning, schoology, learning activities*